

Informe de la participación de la Universidad Autónoma de Nayarit en el XII Congreso Nacional de Posgrados en Educación “Justicia Social como desafío para la formación en los Posgrados en Educación”

Llevado a cabo del 13 al 15 de marzo de 2025, cuya sede fue la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, en Boca del Río, Veracruz.

La Red de Posgrados en Educación

La red de Posgrados en Educación se enfoca en constituirse en un grupo de referencia que incida en la política educativa del país y en la toma de decisiones para mejorar la calidad del nivel de posgrado a través de estrategias que incluyan procesos de intercambio y vinculación de sus áreas sustantivas de docencia, investigación y extensión. Por ello, ha sido interés de los posgrados en educación de nuestra Universidad, pertenecer a esta Red, desde el año 2001 a la fecha.

Una de las estrategias de la red ha sido realizar un congreso nacional en el que participen en su organización las instituciones que integran la red. Los representantes de las instituciones colaboran en comités y comisiones para la organización y en el desarrollo del evento. Se convoca a participar con trabajos académicos, investigadores, estudiantes de posgrado y profesionales de la educación y todo aquel que tenga interés en los ejes temáticos.

En octubre de 2024 se integró el comité organizador del XII Congreso Nacional de Posgrados en Educación. Como representante de nuestra Universidad ante la red, comprometí la colaboración en el Comité organizador como Coordinadora del Eje temático 3 Sujetos de la formación. Como representante institucional, también acepté la colaboración de ser responsable del Comité de formación académica en el Comité Organizador. Estas dos responsabilidades han significado trabajo y participación desde la organización, durante el evento y posterior al evento, aún no concluye. **Con estas designaciones, el nombre de nuestra Universidad se coloca en la colaboración ante la Red, ya que se trata de destacar a las instituciones.**

Mi participación como representante institucional ante la Red de Posgrados en Educación en el XII Congreso Nacional de Posgrados en Educación llevado a cabo en Boca del Río Veracruz, consistió en:

- Realizar las actividades como Coordinadora del Eje temático 3 Sujetos de la Educación.
- Realizar las actividades del Comité Organizador en la Comisión de Formación académica.

- Participar en el Seminario de Coordinadores de Programas de Posgrado.
- Moderar Mesa de Análisis del Eje temático 3 y
- Moderar la Presentación de Libros del Eje temático 3

En la Red se pide colaboración a los coordinadores de eje temático, en la consideración de que al ser representantes institucionales tienen voz, voto, decisión y respaldo institucional ante la Red. Se me pidió, al igual que a los otros representantes, que **nuestra Universidad contribuyera al congreso con la participación de un académico investigador como conferencista magistral**, cuya trayectoria, trabajo y expertis correspondiera y pudiera abonar a la perspectiva de las tendencias, los desafíos y los temas vigentes del congreso y del eje temático. Cada institución propone y luego asegura la participación. Regularmente, otras Universidades invitan a destacados académicos expertos extranjeros con los que tienen trabajo y contacto por los cuerpos académicos y redes de colaboración.

En el caso de nuestra Universidad, propuse y se aceptó la participación y colaboración del **Dr. Mario Enrique Ramírez Vázquez**, adscrito a la **Unidad Académica de Educación y Humanidades e integrante del NAB de la Maestría en Educación**, cuya participación creó expectativa por ser un académico de nuestra institución, pues en el ámbito de la educación siempre hemos sentido que nuestra Universidad tiene prestigio y reconocimiento.

Hubo varios conferencistas y panelistas extranjeros y otros nacionales de gran reconocimiento; la participación del Dr. Mario Enrique Ramírez en el panel magistral fue realmente de lo mejor, causó buen impacto, despertó gran interés, **puso el nombre de nuestra Universidad muy en alto, porque en ese momento, como suele pasar, él estuvo representando el nivel de los académicos de nuestra Universidad, representó, asimismo, el nivel de nuestro posgrado en educación.**

Por otra parte, recibí invitación para participar en el **Seminario de Coordinadores de Posgrado**. Estuve en el Seminario junto con Coordinadores y coordinadoras de posgrados en educación (maestrías y doctorados) de otras instituciones educativas de nivel superior **cuyo beneficio fue dar a conocer los desafíos a los que se enfrentan y nos enfrentamos en los posgrados en educación, destacar problemática comunes y posibles maneras de afrontarlos para mantener su vigencia y pertinencia.** Ubicamos posibles colaboraciones. Lista de participantes:

No.	Nombre del Posgrado	Institución de Educación Superior
1	Maestría en Innovación Educativa.	Benemérita Escuela Normal de Veracruz
2	Doctorado en Investigación Educativa con enfoque transdisciplinario.	Universidad de Guanajuato
3	Maestría en Investigación Educativa	Universidad de Guanajuato
3	Doctorado en Educación	Universidad Cristóbal Colón Veracruz
4	Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	CUCEA Universidad de Guadalajara
5	Doctorado en Gestión de la Educación Superior	CUCEA Universidad de Guadalajara
6	Doctorado en Educación	CUCSH Universidad de Guadalajara
7	Maestría en Investigación y Desarrollo de Innovaciones Educativas	Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato
8		
9	Maestría en educación	UPN 111 Guanajuato
10	Maestría en Innovación Educativa	Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla"
11	Maestría en Gestión Educativa	
12	Maestría en Educación de la Actividad Física, deporte y salud	
13	Doctorado en Ciencias de la Educación	

En el XII Congreso Nacional de Posgrados en Educación se presentaron 81 contribuciones (trabajos) elaboradas por un total de 171 autores en sus 6 ejes temáticos. Se realizaron 10 presentaciones de libros y se tuvo una asistencia de 181 personas.

Por parte de dos académicas integrantes del NAB de la Maestría en Educación y un estudiante, se presentó una ponencia en modalidad virtual. Su trabajo se incluirá en un libro que se publicará en el próximo año.

El participar en el Congreso Nacional de Posgrados en Educación como representante institucional tiene como beneficio para la Universidad el que la maestría sea conocida en el ámbito de la educación de posgrado, que como programa académico estemos al tanto de los retos y desafíos para mantener la vigencia y el nivel académico en el campo de la educación de nivel posgrado, ayuda a mantener el reconocimiento que tenemos como Universidad al tener una participación colaborativa con la Red en este evento y ser parte, en este sentido, de la toma de decisiones, de acceder a la información del ámbito de posgrado en educación, de tener posibilidad de acceder a espacios de actualización y a escuchar a expertos en los temas; a interactuar con otros académicos de otros posgrados para fortalecer nuestro proceso formativo, el mantener el contacto con investigadores nacionales e internacionales, que nos marcan las tendencias hacia

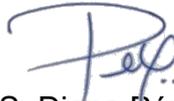
las cuales enfocar el trabajo en nuestra maestría para mantenernos vigentes y seguir siendo un posgrado pertinente.

En la Asamblea de la Red realizada al término del Congreso, **nos propusieron ser la próxima sede del Congreso Nacional de Posgrados en Educación, esto es un reconocimiento y confianza en nuestra institución;** lo consulté con la **Rectora, y estuvo de acuerdo, lo aprobó.** Entonces, para el próximo año, 2026, la Unidad Académica de Educación y Humanidades de nuestra Universidad Autónoma de Nayarit, seremos la sede de este evento de convocatoria nacional, con los beneficios que esto trae consigo para nuestra Universidad, su comunidad estudiantil, académica y científica, fortalecer los lazos de colaboración con las otras instituciones de nivel superior del ámbito de la educación locales, nacionales y las internacionales con las que tenemos colaboración, asimismo, para todos los profesionales y estudiantes interesados en las temáticas, así mismo, para nuestra Ciudad y nuestro estado.

Los docentes de la Maestría en Educación también somos docentes de licenciatura en la Unidad Académica de Educación y Humanidades, asimismo, participamos en grupos colegiados y en espacios de formación y actualización, por lo que el crecimiento y desarrollo que la oportunidad de participar en eventos como este deja, finalmente es de beneficio para toda la Unidad Académica y por supuesto, para nuestra Universidad.

Con esto se concluye el informe.

Atentamente:



M.E.S. Diana Pérez Navarro